



朱丽波，女，汉族，1972 年 7 月生，内蒙古兴安盟扎赉特旗人。

1996 年 7 月毕业于内蒙古师范大学电教系教育技术专业，获教育学学士学位，2004 年 3 月考入内蒙古师范大学课程与教学论（计算机）专业，2007 年 7 月获教育学硕士学位。1996 年 7 月毕业分配在呼和浩特管理干部学院经管系任助教，2002 年 9 月于呼和浩特管理干部学院计算机系评为讲师，2003 年 9 月调入内蒙古师范大学计算机与信息工程学院公共计算机基础教研室，2009 年评为副教授，2010 年 5 月担任计算机与信息工程学院党总支副书记、硕士生导师。

在教学方面，给本科生讲授“多媒体技术”、“信息技术教育学”、“中学信息技术课教学软件制作”、“中学信息技术课教材分析”、“中学信息技术实验教学研究”、“计算机基础一”、“C 语言”等课程，给硕士研究生讲授“计算机教育应用”课程。参与编写了 2009 年高等教育出版社出版的《大学计算机基础》教材，负责模块四的撰写与副主编的校对任务。发表了《发展性评价在大学计算机文化基础

课程中实践的效果分析》、《模拟型课件教学设计案例分析》等教学论文。此外，2005 年参与了“计算机文化基础”课程的校级精品课程建设，2007 年参与了“信息技术教育学”课程的校级精品课程建设。

主要从事计算机教育教学评价模式、信息技术与课程整合、计算机伦理与职业道德等方面的研究工作。在自治区级刊物上发表专业论文 15 篇；主持及参加各类项目 21 项；参编教材 2 部。其中主持的课题项目有：《马尔科夫链模型在 LAMS 教学评价子系统实现中应用研究》，内蒙古自然科学基金面上项目（2013MS0925）；《教育硕士计算机应用课程过程性评价研究》，内师大教育硕士专题立项（JYSZ0626）；《计算机文化基础双语教学研究》，校级教学研究立项（045179）；《网络环境下“计算机文化基础”发展性评价平台的构建研究》，内师大科研基金项目（QN060618）。代表性论文有：马尔科夫链模型在学生评价中的应用，内蒙古师范大学学报（教科版），2015.8，115-117.；

教育硕士计算机应用基础过程性评价平台的结构分析. 内蒙古师范大学学报, 2006. 12, 110-111; 发展性评价在大学《计算机文化基础》中实践的效果分析. 内蒙古师范大学学报, 2009. 3, 99-104; 发展性评价在大学《计算机文化基础》中的实践研究. 内蒙古农业大学学报, 2008. 2, 184-186; 《计算机文化基础》发展性学生评价案例分析. 内蒙古师范大学学报（自然版）, 2007. 6, 69-71。

2005 年，获“英特尔未来教育”项目优秀培训者奖；2007 年，“《大学计算机文化基础》课程建设”获内蒙古师范大学第八届教学成果二等奖；2008 年，“计算机公共基础课教学改革与实践研究”获我校第九届教学成果二等奖，“发展性评价在大学《计算机文化基础》中的实践研究”获我校第九届教学成果二等奖，获 2008 年度校级“优秀班主任”、“优秀党员”称号；获 2013 年度内蒙古师范大学“学生就业工作先进个人”称号；获 2014 年度内蒙古师范大学“学生工作先进个人”称号；获 2015 年度“全区普通高校大学生心理健康教育工作先进个人”称号。

自 2010 年任计算机与信息工程学院党总支副书记以来，按照学校党委整体工作部署和要求，在院党政领导的正确指导和全院师生的大力支持下，较圆满地完成了上级交给的各项工作，并开创性的指导院学工办、团总支进行学生教育、管理与服务工作，为促进良好院风、学风的形成，以及维护校园稳定做了一些工作，并取得了一定成绩，计算机与信息工程学院连续五年获得“学生工作先进集体”称号。

电子邮箱：cieczlb@imnu.edu.cn